

## 令和3年度(2021年度) 年間授業計画

教科	農業	対象クラス	必修	自由選択	単位数
科目	生物活用	3年選択	○ 必修選択		2単位
使用教科書 使用教材	生物活用 実教出版		科目担当者		
評価基準 観点・方法	態度、ノート				

学期	月	単元	具体的指導目標	指導内容	予定時数
1 学期	4	P6生物活用の意義と役割	農業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行い、野菜の生産と経営に必要な資質・能力を。	野菜の栽培を通して、農業を総合的に捉え体系的、系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	4
	5	P13 植物・園芸と人間生活	農業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行い、野菜の生産と経営に必要な資質・能力を。	野菜の栽培を通して、農業を総合的に捉え体系的、系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	4
	6	P32生物を活用した療法	農業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行い、野菜の生産と経営に必要な資質・能力を。	野菜の栽培を通して、農業を総合的に捉え体系的、系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	10
	7	P36園芸療法	農業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行い、野菜の生産と経営に必要な資質・能力を。	野菜の栽培を通して、農業を総合的に捉え体系的、系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	2
	8				
2 学期	9	P56 草花の栽培と活用	農業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行い、野菜の生産と経営に必要な資質・能力を。	野菜の栽培を通して、農業を総合的に捉え体系的、系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	8
	10	P56 草花の栽培と活用	農業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行い、野菜の生産と経営に必要な資質・能力を。	野菜の栽培を通して、農業を総合的に捉え体系的、系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	6
	11	P87 野菜・ハーブの栽培と活用	農業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行い、野菜の生産と経営に必要な資質・能力を。	野菜の栽培を通して、農業を総合的に捉え体系的、系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	6
	12	P87 野菜・ハーブの栽培と活用	農業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行い、野菜の生産と経営に必要な資質・能力を。	野菜の栽培を通して、農業を総合的に捉え体系的、系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	2
3 学期	1	P87 野菜・ハーブの栽培と活用	農業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行い、野菜の生産と経営に必要な資質・能力を。	野菜の栽培を通して、農業を総合的に捉え体系的、系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	6
	2	P87 野菜・ハーブの栽培と活用	農業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行い、野菜の生産と経営に必要な資質・能力を。	野菜の栽培を通して、農業を総合的に捉え体系的、系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	2
	3				