

令和3年度(2021年度) 年間授業計画

教科	農業	対象クラス	必修	自由選択	単位数
科目	生産専攻_野菜分野	1年1組	○ 必修選択		1単位
使用教科書	教科書→野菜(実教) 教材→プリント、各農機具・道具、園芸資材、画板などデータ記録補助道具等		科目担当者		
評価基準 観点・方法	出欠席状況・授業取組・ノート提出・定期考査(5回)・レポート等を総合的に評価。(ノート、レポート→毎回の記録が非常に優れ座学記入に考察など自分なりの考えが反映されている5～未記入0)(実習→意欲的に取り組み且つ技術も高い5～取り組む意欲に欠け且つ技術も低い1)、評定→2年必修「野菜」2単位と合算。(2:1)				

学期	月	単元	具体的指導目標	指導内容	予定時数
1 学期	4	第1章_1:野菜の種類と特徴 第4章:果実を利用する野菜の栽培	<ul style="list-style-type: none"> ・主な野菜に関する基礎知識→科による分類と特徴 p.8。 ・果菜類(夏野菜)の施設栽培。 	実:トマト、ナス、ピーマン、シシトウの定植、ソラマメ収穫ができる。(知識、理解、表現) 授:主な野菜に関する基礎知識→科による分類と特徴p.8～。(理解、思考、表現)	6(野3)
	5	第1章_4:野菜の安全性 第4章:果実を利用する野菜の栽培	<ul style="list-style-type: none"> ・主な野菜に関する基礎知識→旬の重要性 ・果菜類(夏野菜)の施設栽培。 	実:トマト、ナス、ピーマン、シシトウの各手入れ、ソラマメ収穫ができる。(知識、理解、表現) 授:旬と適期手順や考え方を理解できる。(理解、思考)	4(野2)
	6	第2章_2:野菜の栽培環境と生育調節 第4章:果実を利用する野菜の栽培	<ul style="list-style-type: none"> ・光環境とその調節、光の強さと光合成、光周性 ・果菜類(夏野菜)の施設栽培。 	実:トマト、ナス、ピーマン、シシトウの各手入れ、ソラマメ収穫ができる。(知識、理解、表現) 授:光の強さと光合成、光周性について理解できる。(理解、思考、表現)	10(野5)
	7	第2章_2:野菜の栽培環境と生育調節 第4章:果実を利用する野菜の栽培	<ul style="list-style-type: none"> ・温度環境とその調節 ・果菜類(夏野菜)の施設栽培。 	実:エダマメ、トウモロコシ、キュウリの収穫に関する調査ができる。(理解、思考、表現) 授:好適な温度環境、温度ストレスについて理解出来る。(理解、思考、表現)	2(野1)
	8	-	-	-	-
2 学期	9	第2章_2:野菜の栽培環境と生育調節 第5章:果実を利用する野菜の栽培、第6章:根を利用する野菜の栽培	<ul style="list-style-type: none"> ・地下部の環境とその調節 ・葉菜類、根菜類(秋野菜)の施設栽培。 	実:ダイコン、ハクサイの播種や畝立て動作ができる。(知識、理解、表現) 授:好適な土について理解できる(理解、思考、表現)	12(野4)
	10	第2章_2:野菜の栽培環境と生育調節 第5章:果実を利用する野菜の栽培、第6章:根を利用する野菜の栽培	<ul style="list-style-type: none"> ・合理的作付けと輪作 ・葉菜類、根菜類(秋野菜)の施設栽培。 	実:ダイコン、ハクサイの生育調査ができる。(理解、思考、表現) 授:合理的施肥や連作、輪作について理解出来る(理解、思考、表現)	13(野4)
	11	第2章_2:野菜の栽培環境と生育調節 第5章:果実を利用する野菜の栽培、第6章:根を利用する野菜の栽培	<ul style="list-style-type: none"> ・人工環境における栽培技術 ・葉菜類、根菜類(秋野菜)の施設栽培。 	実:ダイコン、ハクサイの生育、ダイコンの収穫に関連する調査ができる。(理解、思考、表現) 実:ダイコンを農高祭で展示することでエンドユーザーを意識できる。(理解、表現) 授:施設栽培の特徴について理解出来る(理解、思考、表現)	12(野2)
	12	第2章_2:野菜の栽培環境と生育調節 第5章:果実を利用する野菜の栽培、第6章:根を利用する野菜の栽培	<ul style="list-style-type: none"> ・人工栽培における栽培技術 ・葉菜類、根菜類(秋野菜)の施設栽培。 	・結果を客観的にとらえ、論理的に分析できる。(理解、表現、思考)	3(野1)
	1	第2章_2:野菜の栽培環境と生育調節 第5章:果実を利用する野菜の栽培、第6章:根を利用する野菜の栽培	<ul style="list-style-type: none"> ・土壌肥料、病虫害防除の基礎 ・葉菜類、根菜類(秋野菜)の施設栽培。 	実:ハクサイの収穫調査、畑の整理、整地、土作りの重要さが理解できる。(理解、表現、思考) 授:おいしくて健康に良い野菜を栽培するための基礎を理解出来る。(理解、表現、思考)	10(野2)

3 学 期	2	第2章 2:野菜の栽培環境と生育調節 第5章:果実を利用する野菜の栽培、第6章:根を利用する野菜の栽培	・土壌肥料、病虫害防除の基礎 ・葉菜類、根菜類(秋野菜)の施設栽培。	実:土作り、耕耘、堆肥腐葉土施肥 授:まとめ。(理解、表現、思考)	12(野2)
	3	まとめ	まとめ	・結果を客観的にとらえ、論理的に分析できる。(理解、表現、思考)	4(野1)