

令和3年度(2021年度) 年間授業計画

教科	農業	対象クラス	○ 必修	自由選択	単位数
科目	専攻 野菜	2年1組	必修選択		2単位
使用教科書 使用教材	野菜 実教出版		科目担当者		
評価基準 観点・方法	考査、態度、ノート				

学期	月	単元	具体的指導目標	指導内容	予定時数
1 学期	4	P70 果実を利用する野菜の栽培(生育過程に応じた栽培、播種、鉢上げ、定植、施肥、収穫)	農業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行い、野菜の生産と経営に必要な資質・能力を。	野菜の栽培を通して、農業を総合的に捉え体系的、系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	6
	5	P70 果実を利用する野菜の栽培(生育過程に応じた栽培、播種、鉢上げ、定植、施肥、収穫)	農業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行い、野菜の生産と経営に必要な資質・能力を。	野菜の栽培を通して、農業を総合的に捉え体系的、系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	4
	6	P70 果実を利用する野菜の栽培(生育過程に応じた栽培、播種、鉢上げ、定植、施肥、収穫)	農業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行い、野菜の生産と経営に必要な資質・能力を。	野菜の栽培を通して、農業を総合的に捉え体系的、系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	8
	7	P70 果実を利用する野菜の栽培(生育過程に応じた栽培、播種、鉢上げ、定植、施肥、収穫)	農業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行い、野菜の生産と経営に必要な資質・能力を。	野菜の栽培を通して、農業を総合的に捉え体系的、系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	2
	8				
2 学期	9	P146 葉や花茎を利用する野菜の栽培(生育過程に応じた栽培、播種、鉢上げ、定植、施肥)	農業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行い、野菜の生産と経営に必要な資質・能力を。	野菜の栽培を通して、農業を総合的に捉え体系的、系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	6
	10	P146 葉や花茎を利用する野菜の栽培(生育過程に応じた栽培、播種、鉢上げ、定植、施肥)	農業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行い、野菜の生産と経営に必要な資質・能力を。	野菜の栽培を通して、農業を総合的に捉え体系的、系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	6
	11	P196 根を利用する野菜の栽培(生育過程に応じた栽培、播種、間引き、施肥、収穫)	農業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行い、野菜の生産と経営に必要な資質・能力を。	野菜の栽培を通して、農業を総合的に捉え体系的、系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	6
	12	P196 根を利用する野菜の栽培(生育過程に応じた栽培、播種、間引き、施肥、収穫)	農業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行い、野菜の生産と経営に必要な資質・能力を。	野菜の栽培を通して、農業を総合的に捉え体系的、系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	2
3 学期	1	P54 野菜の育苗(生育過程に応じた栽培、播種、鉢明け、施肥)	農業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行い、野菜の生産と経営に必要な資質・能力を。	野菜の栽培を通して、農業を総合的に捉え体系的、系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	4
	2	P54 野菜の育苗(生育過程に応じた栽培、播種、鉢明け、施肥)	農業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行い、野菜の生産と経営に必要な資質・能力を。	野菜の栽培を通して、農業を総合的に捉え体系的、系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	6

3	P54 野菜の育苗（生育過程に応じた栽培、播種、鉢明け、施肥）	農業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行い、野菜の生産と経営に必要な資質・能力を。	野菜の栽培を通して、農業を総合的に捉え体系的、系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	2
---	---------------------------------	---	--	---