

令和3年度(2021年度) 年間授業計画

教科	農業	対象クラス	○ 必修	自由選択	単位数
科目	農業と環境	1年1組	必修選択		4単位
使用教科書	教科書→農業と環境(実教) 教材→プリント、各農機具・道具、園芸 資材、画板などデータ記録補助道具 等		科目担当者		
使用教材					
評価基準	定期考査(各学期中間、期末計5回)+ノート提出(各学期末)+実習点(各学期末)=5+2+3→素点100点換算(各学期)、ここから態度や服装、忘れ物などで減点(注意1回×5点素点より削除)で評価。(ノート→毎回のプロジェクト記録が非常に優れ座学記入に考察など自分なりの考えが反映されている5～未記入0)(実習→意欲的に取り組み且つ技術も高い5～取り組む意欲に欠け且つ技術も低い1)				
観点・方法					

学期	月	単元	具体的指導目標	指導内容	予定時数
1 学期	4	第1章_2: 農業と環境の 学び方 第4章: 栽培と飼育のプ ロジェクト	<ul style="list-style-type: none"> ・プロジェクト学習とは→記録の取り方とその重要性を知る。 ・プロジェクト対象野菜(夏野菜)の栽培 ・花壇用草花の栽培 	<ul style="list-style-type: none"> ・プロジェクト学習における記録の重要性を理解できる。(理解、思考、表現) ・エダマメ、トウモロコシ、キュウリの播種や畝立て動作ができる。(知識、理解、表現) ・花壇用草花の播種ができる。(知識、理解) 	11
	5	第1章_2: 農業と環境の 学び方 第4章: 栽培と飼育のプ ロジェクト	<ul style="list-style-type: none"> ・プロジェクト学習計画の立案、実施、反省・評価 ・プロジェクト対象野菜(夏野菜)の栽培 ・プロジェクト対象草花(キク、花壇用草花)の栽培 	<ul style="list-style-type: none"> ・プロジェクト学習の基礎的手順や考え方を理解できる。(理解、思考、表現) ・エダマメ、トウモロコシ、キュウリ、ジャガイモの手入れができる。(知識、理解、表現) ・キクの挿し芽、花壇用草花の鉢上げができる。(知識、理解、表現) 	11
	6	第1章_1: 農業・環境学 習とは何か 第4章: 栽培と飼育のプ ロジェクト	<ul style="list-style-type: none"> ・農業と環境のかかわり、生物を育てる学習 ・プロジェクト対象野菜(夏野菜)の生育、収穫調査 ・プロジェクト対象草花(キク、花壇用草花)の栽培 	<ul style="list-style-type: none"> ・農業と環境のかかわりや生物を育てる学習が理解できる。(知識、理解) ・エダマメ、トウモロコシ、キュウリの生育やキュウリ、ジャガイモの収穫に関する調査ができる。(理解、思考、表現) ・キクの鉢上げ、花壇づくりが理解できる。(知識、理解、表現) 	18
	7	第1章_1: 農業・環境学 習とは何か 第4章: 栽培と飼育のプ ロジェクト	<ul style="list-style-type: none"> ・環境を調べる学習、農業や環境について学ぶ大切さ ・プロジェクト対象野菜(夏野菜)の収穫調査 ・プロジェクト対象草花(キク、花壇用草花)の栽培 	<ul style="list-style-type: none"> ・環境を調べる学習、農業や環境について学ぶ大切さについて理解できる。(知識、理解) ・エダマメ、トウモロコシ、キュウリの収穫に関する調査ができる。(理解、思考、表現) ・キクの摘心、花壇の手入れができる。(知識、理解) 	5
	8	-	-	-	-
2 学期	9	第2章_1: 人間と植物・ 動物とのかかわり 第4章: 栽培と飼育のプ ロジェクト	<ul style="list-style-type: none"> ・太陽エネルギーを地球にとどめる植物、生物の生命活動のエネルギー ・プロジェクト対象野菜(秋野菜)の播種 ・プロジェクト対象草花(キク、花壇用草花)の栽培 	<ul style="list-style-type: none"> ・太陽エネルギーを利用する産業としての農業について理解できる。(知識、理解) ・ダイコン、ハクサイの播種や畝立て動作ができる。(知識、理解、表現) ・キクの摘心、花壇用草花の播種と移植ができる。(知識、理解) 	12
	10	第2章_2: 農業と自然・ 社会とのかかわり 第4章: 栽培と飼育のプ ロジェクト	<ul style="list-style-type: none"> ・世界の農業・食糧、生物多様性の保全と利用 ・プロジェクト対象野菜(秋野菜)の生育調査 ・プロジェクト対象草花(キク、花壇用草花)の栽培 	<ul style="list-style-type: none"> ・世界の農業・食料、生物多様性の保全と利用について理解できる。(知識、理解) ・ダイコン、ハクサイの生育調査ができる。(理解、思考、表現) ・花壇用草花の鉢上げ、花壇の管理ができる。(知識、理解) 	13
	11	第2章_3: 日本の農業・ 農村と食料供給 第4章: 栽培と飼育のプ ロジェクト	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の農業を支える自然環境、日本の農業生産技術、流通消費 ・プロジェクト対象野菜(秋野菜)生育、収穫調査 ・プロジェクト対象草花(キク、花壇用草花)の栽培 	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の農業に関して理解できる。(知識、理解) ・ダイコン、ハクサイの生育、ダイコンの収穫に関連する調査ができる。(理解、思考、表現) ・ダイコンを農高祭で展示することでエンドユーザーを意識できる。(理解、表現) ・キクの展示、花壇用草花の利用について理解できる。(知識、思考、表現) 	12

	12	第4章:栽培と飼育のプロジェクト	<ul style="list-style-type: none"> ・プロジェクト対象野菜(秋野菜)調査結果をまとめる ・プロジェクト対象草花の栽培 	<ul style="list-style-type: none"> ・結果を客観的にとらえ、論理的に分析できる。(理解、表現、思考) ・花壇用草花の利用について理解できる。(知識、思考、表現) 	3
3 学 期	1	第3章_1:作物の特性と栽培の仕組み 第4章:栽培と飼育のプロジェクト	<ul style="list-style-type: none"> ・作物の分類、一生と栽培、生長の仕組み ・プロジェクト対象野菜(秋野菜)収穫調査、畑作り ・プロジェクト対象草花(キク、花壇用草花)の栽培 	<ul style="list-style-type: none"> ・作物の分類、一生と栽培、生長の仕組みについて理解できる。(知識、理解) ・ハクサイの収穫調査、畑の整理、整地、土作りの重要さが理解できる。(理解、表現、思考) ・花壇用草花の利用について理解できる。(知識、思考、表現) 	10
	2	第3章_2:作物をとりまく環境とその管理 第4章:栽培と飼育のプロジェクト	<ul style="list-style-type: none"> ・栽培と環境、土壤肥料 ・プロジェクト対象野菜(春野菜)に向けた畑作り、鋤の使い方 	<ul style="list-style-type: none"> ・栽培と環境、土壤肥料について理解できる。(知識、理解) ・ジャガイモ区画の耕耘や施肥の重要さが理解できる。(知識、理解) ・鋤の使い方など基本的農機具の合理性を理解し扱える。(理解、表現、思考) 	12
	3	第4章:栽培と飼育のプロジェクト	<ul style="list-style-type: none"> ・プロジェクト対象野菜(春野菜)の栽培 	<ul style="list-style-type: none"> ・ジャガイモの定植が今までの経験を踏まえながら効率よく丁寧に行える。(理解、表現、思考) 	5